

«СОГЛАСОВАНО»
Совет МБУДО «ДДТ»
Протокол № 3
от 25 июля 2021 г.

«ПРИНЯТО»
на педагогическом совете
Протокол № 5
от 15 мая 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУДО «ДДТ»
Е. В. Колычева
Приказ № 99
от «11» августа 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования ЗАТО г. Североморск «Дом детского творчества им. Саши Ковалева»

І. Общие положения.

1. Настоящее Положение определяет правила самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования ЗАТО г. Североморск «Дом детского творчества им. Саши Ковалева» (далее – МБУДО «ДДТ»)
2. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Порядок проведения самообследования образовательных организаций», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
3. Целями проведения самообследования МБУДО «ДДТ» являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).
4. Самообследование проводится МБУДО «ДДТ» ежегодно. В процедуре самообследования участвуют педагогические работники, административно-управленческий персонал, учащиеся, родители. Самообследование носит системный характер и направлено на оценку результатов и определение перспектив развития учреждения, коррекцию деятельности педагогического коллектива по эффективному решению проблем, выявленных в процессе самообследования.

ІІ. Методы и критерии самообследования

- 2.1. Процесс самообследования предполагает использование комплекса разнообразных методов, выделяемых в две группы:
- пассивные (наблюдение, сбор информации, количественный и качественный анализ объектов изучения);
 - активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

ІІІ. Организация самообследования

3.1. Процедура самообследования учреждения включает в себя следующие этапы (см. Приложение 1):

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- создание комиссии по проведению самообследования;
- организацию и проведение самообследования в учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- размещение отчета на официальном сайте МБУДО «ДДТ».

3.2. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, утверждаются приказом по МБУДО «ДДТ».

3.3. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления МБУДО «ДДТ», содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения, подлежащего самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

IV. Структура самообследования

4.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБУДО «ДДТ»;

4.2. Структура образовательного учреждения и система управления;

4.3. Организация образовательного процесса;

4.4. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса;

4.5. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;

4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Деятельность методической службы по повышению квалификации педагогических работников;

4.7. Организация воспитательной работы в МБУДО «ДДТ»;

4.8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

V. Отчет о результатах самообследования

5.1. Результаты самообследования МБУДО «ДДТ» оформляются в виде письменного отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

5.2. Отчет о самообследовании формируется по состоянию на 20 марта текущего года. Результаты самообследования рассматриваются на заседании общего собрания работников.

5.3. Отчет подписывается директором МБУДО «ДДТ» и заверяется печатью Учреждения.

5.4. Размещение отчета на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» и направление его Учредителю производится в срок не позднее 1 апреля текущего года.

План проведения самообследования МБУДО «ДТ»

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные исполнители
1.	Анализ организационно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения: общая информация; наличие локальных актов; перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов.		
2.	Анализ структуры управления и системы управления ОУ: перечень направлений и специализаций образовательного учреждения; какими органами управления (персональными, коллегиальными) представлена управленческая система образовательного учреждения.		
3.	Анализ материально-технической базы: - на каких площадях ведется образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда), наличие документов на право пользования площадями; сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь; соблюдение лицензионного норматива по площади на одного обучаемого в соответствии с требованиями; динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за период с 01.04.2016 по 01.04.2017.		
4.	Анализ контингента образовательного учреждения: общая численность учащихся; наличие и комплектование групп; численность контингента по возрастным категориям.		
5.	Анализ содержания образовательной деятельности: образовательные программы, полнота реализации образовательных программ.		
6.	Анализ результативности образовательной		

	<p>деятельности: освоения учащимися образовательных программ; конкурсная деятельность; результативности воспитательной деятельности; результативности профилактической работы по предупреждению асоциального поведения учащихся; результативности реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса; востребованности выпускников.</p>		
7.	<p>Анализ кадрового обеспечения: укомплектованность образовательного учреждения педагогами согласно штатному расписанию; возрастной состав, квалификация; обновление кадров, перспективы роста; личностные достижения педагогов.</p>		
8.	<p>Анализ методической и научно-исследовательской деятельности: принципы формирования методических объединений педагогов, наличие локальных актов, регламентирующих их деятельность, анализ их выполнения; эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы (наличие публикаций методического характера в периодической печати, методические рекомендации, внедряемые в учебный процесс и т.д.); участие образовательного учреждения в работе методических семинаров и совещаний.</p>		
9.	<p>Анализ состояния воспитательной работы: принципы и концепция осуществления воспитательной работы, наличие планов, программ и локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность; организация воспитательной работы с учащимися и формирование стимулов развития личности; наличие элементов системы воспитательной работы: гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания;</p>		

	профилактическая работа (профилактика правонарушений, наркомании).		
10.	Подготовка самообследования		
11.	Подготовка отчета о самообследовании		