

**«СОГЛАСОВАНО»**

Совет МБУДО «ДДТ»

Протокол № 2

от «30» марта 2021 г.

**«ПРИНЯТО»**

на педагогическом совете

Протокол № 3

от «30» марта 2021 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МБУДО «ДДТ»

*Е. В. Колычева*

Приказ № 54

от «31» марта 2021 г.



## **Положение о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации учащихся**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления учащихся и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21. Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Распоряжением Правительства Мурманской области от 03.07.2019 № 157-РП «О концепции внедрения целевой модели региональной системы дополнительного образования учащихся в Мурманской области», Постановлением администрации ЗАТО г. Североморск № 556 от 01.04.2020 г. «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании в ЗАТО г. Североморск», Уставом учреждения и распространяется на образовательную деятельность Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования ЗАТО г. Североморск «Дом детского творчества им. Саши Ковалева» (далее - Учреждение) с 01.04.2021 года.

1.2. Настоящее положение о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее - Положение) регламентирует формы, периодичность и порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования ЗАТО г. Североморск «Дом детского творчества имени Саши Ковалева» в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к оценке знаний, умений и навыков в предметной деятельности.

### **2. Текущий контроль успеваемости и аттестация учащихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости, аттестация учащихся объединений Учреждения проводится по всем дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым в Учреждении.

2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной программы, их практических умений и навыков.

2.3. Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью повышения качества образования, ответственности педагогов и учащихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ каждого года обучения.

2.4. Аттестация учащихся Учреждения рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной образовательной деятельности.

### **3. Организация осуществления текущего контроля успеваемости учащихся**

3.1. В Учреждении устанавливается безотметочная система оценивания знаний, умений и навыков учащихся.

3.2. В течении учебного года в объединениях Учреждения проводится первичный, промежуточный и итоговый контроль с целью диагностики имеющихся знаний и умений учащихся.

3.3. Текущий контроль успеваемости учащихся в Учреждении осуществляется педагогом в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой.

3.4. Достигнутые учащимися умения и навыки заносятся в диагностическую карту.

3.5. Содержание контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

3.6. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: творческая работа, самостоятельная работа, выставка, опрос, тестирование, концертное выступление, защита творческих работ и проектов, конференция, фестиваль, олимпиада, соревнование, турнир, сдача нормативов и др.

3.7. Форму текущего контроля определяет педагог дополнительного образования в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой с учетом индивидуальных особенностей учащихся, уровня обученности, содержания учебного материала, используемых образовательных технологий и др.

### **4. Организация проведения промежуточной аттестации учащихся**

4.1. Промежуточная аттестация проводится с целью оценки результатов обучения по итогам отдельной части или всего объема курса (модуля) дополнительной общеобразовательной программы.

4.2. Промежуточная аттестация проводится на основании диагностики теоретических знаний и практических умений и навыков.

4.3. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по дополнительной общеобразовательной программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

4.4. Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: зачет, тестирование, концертное выступление, участие в акциях, форумах, защита творческих или исследовательских работ и проектов, конференция, написание рефератов, собеседование, выставка, открытое занятие, викторина, олимпиада, конкурс, соревнование, турнир, сдача нормативов и др.

4.5. Формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются педагогом дополнительного образования.

4.6. По итогам промежуточной аттестации за весь период освоения дополнительной общеобразовательной программы для учащихся, завершающих обучение, может быть

организована итоговая аттестация с целью выдачи свидетельства об окончании обучения по соответствующей дополнительной общеобразовательной программе в Учреждении.

## **5. Организация проведения итоговой аттестации учащихся**

5.1. Итоговая аттестация как форма оценки степени и уровня освоения обучающимися всей дополнительной общеобразовательной программы проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

5.2. Педагог имеет право самостоятельно определять форму итоговой аттестации учащихся в соответствии со спецификой дополнительной общеобразовательной программы и с прогнозируемым результатом.

5.3. Содержание итоговой аттестации и оценочные, контрольно-измерительные материалы прописываются в соответствии с прогнозируемым результатом по итогам обучения по осваиваемой дополнительной общеобразовательной программе.

5.4. Для проведения итоговой аттестации учащихся педагог дополнительного образования обязан за две недели до проведения аттестации предоставить график и формы проведения итоговых занятий.

5.5. Результаты итоговой аттестации фиксируются педагогом дополнительного образования в диагностических картах в виде мониторинга.

5.6. На основании приказа директора Учреждения обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство об обучении по дополнительной общеобразовательной программе, которое заверяется печатью Учреждения и подписью директора.

5.7. Выдача свидетельств об обучении по дополнительным общеобразовательным программам фиксируется в книге выдачи свидетельств.

## **6. Критерии оценки результатов аттестации учащихся**

6.1. Общими критериями оценки результативности обучения является совокупность личностных качеств, компетенций и универсальных учебных действий, метапредметных и предметных результатов, приобретённых обучающимися при освоении дополнительной общеобразовательной программы по её завершению:

- оценка уровня теоретических знаний по программным требованиям (широта кругозора, свобода восприятия теоретической информации, развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии);

- оценка уровня практической подготовки учащихся (соответствие развития уровня практических умений и навыков программным требованиям, свобода владения специальным оборудованием и оснащением, качество выполнения практического задания, технологичность практической деятельности);

- оценка уровня развития и воспитанности учащихся (культура организации самостоятельной деятельности, аккуратность и ответственность при работе, развитость специальных способностей, умение взаимодействовать с членами детского коллектива).

6.2. Возможные уровни теоретической подготовки учащихся:

- высокий уровень: учащийся освоил практически весь объём знаний 100 - 80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

- средний уровень: у учащегося объём усвоенных знаний составляет 79 - 50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

- низкий уровень - учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; учащийся, как правило, избегает употреблять специальные термины.

6.3. Возможные уровни практической подготовки учащихся:

- высокий уровень: учащийся овладел на 100- 80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- средний уровень: у учащегося объём усвоенных умений и навыков составляет 79-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

- низкий уровень: учащийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; обучающийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

## **7. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации учащихся**

7.1. Проведение аттестации обязательно для учащихся и педагогов дополнительного образования. Она осуществляется самим педагогом дополнительного образования и оформляется в виде диагностической карты по каждой учебной группе (объединению), которые сдаются заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

7.2. Результаты аттестации учащихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- степень достижения прогнозируемых результатов выполнения дополнительной общеобразовательной программы каждым учащимся;

- полноту выполнения дополнительной общеобразовательной программы; - результативность образовательной деятельности обучающегося в течение всего учебного года.

7.3. Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся анализируются администрацией Учреждения совместно с педагогами дополнительного образования по следующим параметрам:

- доля учащихся, полностью освоивших дополнительную общеобразовательную программу за конкретный период; частично освоивших программу; не освоивших программу;

причины, препятствующие усвоению учащимися дополнительной общеобразовательной программы;

- необходимость коррекции дополнительной общеобразовательной программы.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом директора Учреждения и доводятся до сведения педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.