

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
МБУДО «ДДТ»  
Протокол № 3  
«21» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУДО «ДДТ»  
\_\_\_\_\_ Е. В. Колычева  
Приказ № 35  
от «21» марта 2023 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**ЗАО г. Североморск**  
**«Дом детского творчества им. Саши Ковалева»**  
**(на 01.04.2023 г.)**

**Содержание отчета о результатах самообследования:**

<b>1.</b>	<b>Общие сведения об учреждении</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>Концептуальная модель учреждения дополнительного образования</b>	<b>4</b>
<b>3.</b>	<b>Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения</b>	<b>4</b>
<b>4.</b>	<b>Обучающиеся и система работы с ними</b>	<b>5</b>
<b>5.</b>	<b>Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей</b>	<b>7</b>
<b>6.</b>	<b>Качество массовой и культурно-досуговой деятельности</b>	<b>9</b>
<b>7.</b>	<b>Качество социально-педагогической деятельности</b>	<b>14</b>
<b>8.</b>	<b>Оценка эффективности управления учреждением дополнительного образования</b>	<b>18</b>
	<b>Заключение</b>	<b>22</b>
	<b>Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию</b>	<b>23</b>

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
Североморский Дом детского творчества им. Саши Ковалева (на 01.04.2023 г.)**

Самообследование МБУДО «ДДТ» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится администрацией организации ежегодно в срок до 1 апреля.

**1. Общие сведения об учреждении:**

1.1. Североморский Дом пионеров основан 05.01.1957 года.

Дом пионеров и школьников г. Североморска реорганизован в Североморский Дом творчества детей и юношества (приказ № 140 от 28.02.1992 г. Отдела образования администрации г. Североморска).

На основании решения учредителя № 60 от 18.01.2006 г. полное название Североморского Дома творчества - муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Североморский Дом творчества детей и юношества (МОУ ДОД ДТДЮ) (приказ Управления образования администрации ЗАТО г. Североморск № 74 от 19.01.2006 г.).

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Североморский Дом творчества детей и юношества переименован в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Североморский Дом детского творчества им. Саши Ковалева (МОУ ДОД ДДТ) (приказ Управления образования администрации муниципального образования ЗАТО г. Североморск № 209 от 09.02.2009 г.).

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Североморский Дом детского творчества им. Саши Ковалева (МОУ ДОД ДДТ) переименован в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Североморский Дом детского творчества им. Саши Ковалева (МБОУ ДОД ДДТ) (приказ Управления образования администрации муниципального образования ЗАТО г. Североморск № 969 от 31.10.2011 г.).

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Североморский Дом детского творчества им. Саши Ковалева (МБОУ ДОД ДДТ) переименован в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Североморский Дом детского творчества им. Саши Ковалева (МБУДО ДДТ) (приказ Управления образования администрации ЗАТО г. Североморск № 314 от 16.03.2015 г.).

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Североморский Дом детского творчества им. Саши Ковалева (МБУДО ДДТ) переименован в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования ЗАТО г. Североморск «Дом детского творчества им. Саши Ковалева» (МБУДО «ДДТ») (Приказ Управления образования администрации ЗАТО г. Североморск № 142 от 07.02.2020 г.)

Организация осуществляет свою деятельность в соответствии с целью, определенной в соответствии с федеральными законами, нормативно-правовыми актами, муниципальными правовыми актами города Североморск, Уставом, путем оказания услуг в сфере дополнительного образования.

Основной целью Учреждения является осуществление образовательной деятельности

по образовательным программам дополнительного образования.

## **2. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования:**

Дополнительное образование детей на современном этапе реформирования системы образования рассматривается как важнейшая составляющая единого образовательного пространства. Оно социально востребовано, так как органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

В Федеральных государственных образовательных стандартах начального и основного общего образования обозначена важнейшая роль учреждений дополнительного образования детей, как один из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

**Главной целью** дополнительного образования является: создание условий для самоопределения, самореализации и саморазвития ребенка, приобщения его к мировой, отечественной, национальной культуре, включения в социальное творчество.

**Основные задачи** заключаются в переосмыслении методов организации образовательного процесса, в поиске, разработке и применении таких технологий, которые предоставят ребенку возможность достигнуть высокого индивидуального уровня образованности.

**Цель работы МБУДО «ДДТ» на 2022-2023 учебный год определялась Программой развития учреждения:** Мониторинг сотрудничества с общеобразовательными учреждениями города по нормативному, информационно-методическому, материально-техническому обеспечению образовательной деятельности.

### **Основные задачи этапа реализации программы:**

- ✓ развитие творческого сотрудничества в достижении целей личностного развития обучающихся при взаимодействии учреждений дополнительного и общего образования;
- ✓ расширение спектра дополнительных образовательных услуг, соответствующих социальному запросу;
- ✓ активизация индивидуальной работы педагогов по подготовке обучающихся к успешному выступлению в конкурсах и проектах различного уровня;
- ✓ разработка и апробация методик достижения социально желаемого уровня личностного развития учащихся

## **3. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

### **3.1. Устав образовательного учреждения**

Утвержден Приказом управления образования администрации ЗАТО г. Североморск от 18.02.2020 № 187.

### **3.2. Юридический адрес, фактический адрес**

Адрес: 184604, Россия, Мурманская область, город Североморск, улица Головки, дом 1А.

ИНН 5110120490

КПП 511001001

Банк: Отделение по Мурманской области Северо-Западного главного управления Центрального банка Российской Федерации (Отделение Мурманск)

БИК: 044705001

ОКПО 22612360 ОКВЭД 80.10.3 ОКОНХ 97600

Телефон (факс) 8-815-37-4-27-49

E-mail [moy\\_dod\\_ddt11@rambler.ru](mailto:moy_dod_ddt11@rambler.ru)

Сайт: <http://sever-ddt.ru/index.php>

### **3.3. Места осуществления образовательной деятельности**

184620, РФ, Мурманская область, г. Североморск, пгт Сафоново, ул. Школьная, д.10.

184606, Мурманская область, г. Североморск, ул. Саши Ковалева, д.7

184606, Мурманская область, г. Североморск, ул. Душенова д.13а

### **3.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МБУДО «ДДТ»:**

а) лицензия № 66-15 от 01.07.2015г., серия 51Л01 номер 0000265, срок действия бессрочно.

б) Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1025100711789, Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 5110120490

в) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 2165190268351 от 29.07.2016

г) Свидетельство о постановке на учет юридического лица: серия 51 № 001894920 от 01.04.1999

д) Свидетельство о государственной регистрации права:

- Головка 1А 51АВ № 488249 от 28.02.2015

- Оперативное управление 03.03.2015 51АВ 488345

### **3.5. Учредитель, Собственник**

Учредителем МБУДО «ДДТ» является муниципальное образование ЗАТО г. Североморск в лице администрации ЗАТО г. Североморск. Функции и полномочия Учредителя исполняет структурное подразделение администрации ЗАТО г. Североморск со статусом юридического лица – Управление образования администрации ЗАТО г. Североморск (далее – Учредитель).

Место нахождения Учредителя: 184606, Российская Федерация, Мурманская область, город Североморск, улица Ломоносова, дом 4.

Собственником имущества МБУДО «ДДТ» является муниципальное образование ЗАТО г. Североморск. Права собственника муниципального имущества от имени муниципального образования ЗАТО г. Североморск осуществляет Комитет имущественных отношений администрации ЗАТО г. Североморск (далее - Собственник).

## **4. Учащиеся и система работы с ними**

### **4.1. Данные о контингенте**

В соответствии с муниципальным заданием МБУДО «ДДТ» выполняет муниципальную услугу «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» по направленностям:

- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- социально-гуманитарная;
- техническая.

**4.1.1. Количество обучающихся согласно плановому объёму муниципального задания – 2099 человек, в том числе по направленностям:**

<b>Направленность</b>	<b>Количество учащихся</b>
художественная	1397
физкультурно-спортивная	146
социально-гуманитарная	376
техническая	180
<b>ИТОГО</b>	<b>2099</b>

**4.1.2. Количество групп – 143, в том числе по направленностям:**

<b>Направленность</b>	<b>Количество групп</b>
художественная	94
физкультурно-спортивная	12

социально-гуманитарная	26
техническая	15
<b>ИТОГО</b>	<b>147</b>

**4.1.3. Количество обучающихся МБУДО «ДДТ» по учреждениям, на базе которых организуется образовательный процесс:**

Учреждение	Количество учащихся
Дом детского творчества	1669
Общеобразовательные школы и детский сад №8	430
<b>ИТОГО</b>	<b>2099</b>

**4.1.3. Количество учащихся по возрастному составу (на 1.01.2019 года):**

Общая численность учащихся, в том числе:	<b>2099</b>
Детей дошкольного возраста (5 – 6 лет)	<b>307</b>
Детей младшего школьного возраста (7 – 10 лет)	<b>619</b>
Детей среднего школьного возраста (11 – 15 лет)	<b>769</b>
Детей старшего школьного возраста (16 – 18 лет)	<b>404</b>

**4.2. Характеристика контингента**

Анализ данных по контингенту учащихся показал, что в МБУДО «ДДТ» 67% детей занимаются в кружках и объединениях художественной направленности, что говорит о возросшем спросе потребителей услуг (родителей, законных представителей) на образовательные программы по хореографии и изобразительному искусству (25% и 17%). Обучающихся предпочитают обучаться по направлениям – социально-гуманитарному – 17% и физкультурно-спортивному - 7%. В объединениях технического направления занимаются 9% учащихся.

Учреждение реализует образовательные программы для разных возрастных категорий, это даёт возможность привлечь к занятиям, как маленьких детей, так и подростков, и молодёжь.

Соотношение количественного состава мальчиков и девочек составляет 36% и 64%, что означает доминирование большего количества девочек из-за того, что в учреждении преобладает наличие образовательных программ художественной направленности, как правило, интересуют больше девочек. Поэтому в будущем необходимо обратить внимание на развитие технической направленности, что возможно привлечёт к обучению больше мальчиков.

Количество учащихся на конец учебного года соответствует количеству учащихся на начало учебного года, так как вместо выпущенных групп были набраны новые.

В течение учебного года происходило естественное движение учащихся, как на отчисление, так и на зачисление. Отчисления учащихся происходили в основном по причине смены места жительства, смены расписания в общеобразовательной школе. Также в течение 1 полугодия несколько учащихся были вновь зачислены.

Таким образом, количество учащихся, определенное муниципальным заданием на оказание муниципальной услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности сохранен. В соответствии с требованиями

муниципального задания показатель «сохранность контингента учащихся» выполнен.

## **5. Качество образовательного процесса**

### **5.1. Условия организации образовательного процесса**

Содержание образования в МБУДО «ДДТ» определяется образовательной программой, учебным планом и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами педагогов дополнительного образования.

При организации образовательного процесса педагоги дополнительного образования реализуют дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, основанную на принципах индивидуальности, доступности, преемственности, результативности и обеспеченности учебно-методической и справочной литературой, специализированным оборудованием, педагогическими кадрами.

Уровень и направленность реализуемых программ соответствует установленным требованиям.

Основная форма организации образовательного процесса – учебное занятие. В учебном процессе педагогами также используются различные формы обучения, в том числе: беседы, практикумы, деловые игры, защита проектов, презентации, конкурсные работы.

Учащиеся могут заниматься как в одно возрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, объединение, ансамбль, студия)

Учебное занятие – форма организации учебного процесса, ограниченная временными рамками, предполагающая специально организованное педагогом обучение детей, в результате которого происходит усвоение детьми определенной программой объем компетенций.

Педагог дополнительного образования, ориентируясь на гуманистические общечеловеческие ценности, на занятиях осуществляет целостный образовательный процесс (развитие, воспитание, обучение детей и подростков в соответствии с их природными задатками, склонностями и интересами).

Каждое занятие является запланированным и проводится педагогом в соответствии с учебно-тематическим планом реализуемой образовательной программы в конкретном детском творческом объединении.

Эффективность занятия зависит от комплексной постановки целей, адекватности содержания поставленным целям, а также их соответствие особенностям детского коллектива; соответствия способов работы поставленным целям и содержанию; мотивации детей на учебную деятельность; наличия благоприятной психологической атмосферы; методического и материально-технического оснащения занятия. Основным показателем эффективности занятия является активная позиция ребенка (активизация познавательной и практической деятельности, включение каждого ребенка в деятельность). Использование технических средств обучения, информационных технологий на занятиях определяется целесообразностью в соответствии с творческой направленностью, программным материалом и технологией обучения.

Организация образовательного процесса регламентируется также:

- календарным учебным графиком, утверждённым приказом директора МБУДО «ДДТ»;

- расписанием занятий, которое составлено согласно Положению о режиме занятий в МБУДО «ДДТ», в соответствии с СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и утверждено приказом директора.

В Учреждении созданы необходимые условия и выработана модель образовательной деятельности, обеспечивающая высокий уровень результативности формирования у

обучающихся необходимых компетенций.

## **5.2. Мониторинг результативности образовательного процесса**

### **5.2.1. Система оценки освоения образовательной программы**

Результативность освоения учащимися образовательной программы устанавливается на основе промежуточной и итоговой аттестации и определяется по степени соответствия ожидаемых и полученных результатов. Оценивание уровня знаний, умений и навыков учащихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке аттестации учащихся в МБУДО «ДДТ».

Формы, периодичность и порядок проведения контроля определяется педагогом и отражается в рабочих программах.

Промежуточная аттестация проводится по завершении реализации образовательной программы в мае. По окончании последнего года образовательной программы проводится итоговая аттестация. Содержание проведения аттестации определяется педагогами на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами. Аттестация обучающихся объединений проводится в следующих формах: контрольное занятие, экзамен, отчетный концерт, выставочная деятельность, конкурс, спортивное соревнование и др. Для проведения аттестации учащихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят директор учреждения, заместитель директора, старший методист и педагоги дополнительного образования. Промежуточная и итоговая аттестация оформляется протоколом.

Проведение процедуры аттестации позволяет педагогу выявить уровень подготовки учащихся для планирования дальнейшей работы с ними или подвести итог всего периода обучения.

Списочный состав учащихся творческих объединений, переведенных по итогам промежуточной аттестации на следующий год обучения, утверждается приказом директора. Учащиеся, не освоившие образовательную программу, в силу различных обстоятельств, могут остаться на повторный курс обучения.

### **5.2.2. Активность и эффективность участия учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, выставках разного уровня.**

Администрация, педагоги дополнительного образования организуют участие учащихся в мероприятиях разного уровня.

Наибольшее количество самых высоких показателей представили учащиеся образцового детского ансамбля народной песни «Родничок», образцового детского хореографического ансамбля «Мастерок». Хорошие результаты также показали учащиеся изостудии «Радуга красок», объединения «Живопись шерстью».

### **5.2.3. Мониторинг удовлетворённости родителями (законными представителями) образовательным процессом.**

Одним из основных показателей качества предоставляемых услуг МБУДО «ДДТ» является оценка образовательного процесса родителями (законными представителями), поэтому администрация учреждения организует мониторинг удовлетворённости родителей образовательным процессом в рамках которого проводится социологический опрос родителей (анкетирование).

Основной целью мониторинга является качественная оценка и коррекция образовательной деятельности. При проведении мониторинга мы ставим перед собой основные задачи: изучить степень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг и проанализировать эффективность функционирования учреждения.

Так доля опрошенных родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемой услуги составила 99 %

В ноябре 2022 года и в марте-апреле 2023 года родители учащихся (законные представители) приняли участие в социологическом опросе «Удовлетворенность системой



образования». Из количества участников опроса видно, что постепенно увеличивается число родителей (законных представителей), которые принимают участие в опросе. Данный показатель отражает степень повышения уровня заинтересованности родителей к данному исследованию, вовлечение семьи в единое образовательное пространство.

По итогам промежуточной аттестации 98% человек прошли обучение, 90% освоили весь объем теоретической и практической подготовки, предусмотренной общеобразовательными программами и показали уровень творческой активности выше среднего. 10% учащихся освоили программу в необходимой степени, показав средний уровень, а 0,5% учащихся смогли показать лишь уровень освоения дополнительной общеразвивающей программы ниже среднего.

## **6. Качество массовой и культурно-досуговой деятельности**

### **Характеристика массовой и культурно-досуговой деятельности:**

#### **- система управления культурно-досуговой деятельностью**

Совершенствование воспитательной системы МБУДО «ДДТ» диктуется необходимостью постоянного развития, движения педагогической системы. Интеграция учебных занятий, культурно-массовых и досуговых мероприятий, разнообразной деятельности, создает такую объективную ситуацию, при которой возможно максимальное и разностороннее развитие личности: самореализация ее творческих возможностей. Огромное значение в воспитательной работе учреждения имеет социально-значимая, культурно-досуговая деятельность.

Цель и задачи:

- разработка оптимальных форм и методов образовательно-развивающей и досуговой, массовой деятельности в доме детского творчества;
- повышение воспитательного потенциала массовых, досуговых мероприятий через учет возрастных особенностей участников, их интересов и потребностей;
- обогащение предметно-пространственной игровой среды учреждения;
- обеспечение социально-психологического сопровождения досуговой, массовой деятельности.

Ведущими компонентами деятельности учреждения в данном направлении являются:

- пропаганда культуры досуга;
- гармоничное сочетание умственного развития ребенка с развитием его творческого потенциала;
- социализация развития личности и закрепление социально-положительных черт характера ребенка;
- изучение, сохранение и творческое преобразование культурных и исторических традиций;
- воспитание в духе гражданской убежденности и патриотизма;
- воспитание эстетического вкуса;
- формирование ценностных ориентаций личности детей в коллективах.

МБУДО «ДДТ» предоставляет ребенку право выбора участвовать в различных видах деятельности, в соответствии с его потребностями; стремится к органическому сочетанию видов досуга с различными формами образовательной деятельности, и, как следствие, сокращает пространство девиантного поведения, решая проблему занятости детей. Опыт проведения Домом детского творчества массовых мероприятий с детьми свидетельствует, что сложившаяся система организации и проведение массовых мероприятий способствует становлению общей культуры детей, развитию их творческих и интеллектуальных способностей, приобщает к социально-значимой деятельности; расширяется содержание и обогащаются формы организации досуговой деятельности; развиваются летние формы работы как составляющие непрерывного образовательного процесса.

Культурно-досуговая деятельность МБУДО «ДДТ» является частью культурно-образовательного процесса. Следует отметить, что она имеет дополнительную образовательную функцию и строится на основе специально разработанных культурно-досуговых программ, направленных на удовлетворение потребностей детей в образовании, отдыхе, общении путем организации содержательного досуга детей, подростков с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей развития через различные направления культурно-досуговой деятельности.

В МБУДО «ДДТ» реализуется план культурно-массовой работы, который во многом способствует решению организационно-педагогических и художественно-творческих задач в совместной деятельности детей и взрослых в организации досуга и является составной неотъемлемой частью Программы развития учреждения.

В 2022 – 2023 учебном году в МБУДО «ДДТ» велась интересная и творческая работа по организации и проведению праздников, познавательных программ и других, массовых досуговых мероприятий.

*Обязательное условие – досуговый проект (программа) имеет образовательный аспект*, т.е. в результате его освоения учащиеся приобретают социальный опыт.

МБУДО «ДДТ» является составной частью образовательного пространства города, сориентированного на принципы гуманистической личностно-ориентированной педагогики, преемственности, интеграцию деятельности с различными образовательными, культурно-просветительскими и другими учреждениями, выполняющими воспитательные функции, что позволяет рассматривать его как важный компонент воспитательного пространства, занимающий ведущее место в зоне «свободного» времени ребенка. Культурно-досуговое пространство МБУДО «ДДТ» включает в себя огромный пласт деятельности – это и работа с администрацией города; общественными организациями; школами, ДОУ и ДОД; предприятиями города и другими учреждениями города; внутренние мероприятия различных форм и направлений — фестивали детского творчества, слеты, театрализованные представления, смотры, конкурсы, концерты, утренники, презентации, церемонии, художественные программы, творческие отчеты и др. Ожидаемый результат - создание целостной системы интеллектуально-развивающего досуга в МБУДО «ДДТ».

Проводимая в Доме детского творчества воспитательная работа обеспечивает следующие приоритетные направления развития личности:

-социально-нравственное, подразумевающее подготовку и проведение мероприятий, направленных на разноплановую социально-педагогическую деятельность с «трудными детьми», воспитание патриотизма, толерантности, культуры межнациональных отношений, коллективизма, потребности в сотрудничестве, культуры межличностных отношений.

-общеинтеллектуальное, включающее подготовку и проведение мероприятий, способствующих усвоению основных понятий об эффективных способах мыслительных действий, а также усвоение основных элементов общенаучных методов познания (фестивали, конкурсы, разнообразные по форме и содержанию тематические занятия познавательной тематики).

-общекультурное, предусматривающее организацию и осуществление мероприятий, направленных на всестороннее эстетическое развитие обучающихся (фестивали, конкурсы, концерты, выставки творческих работ, игровые и досуговые программы).

В работе МБУДО «ДДТ» реализуются следующие *типы культурно-досуговых проектов (программ)*:

- разовая игровая программа;
- конкурсно-игровая программа по заданной тематике;
- игра-спектакль, театрализованная игра;
- зрелище;

- праздник;
- конкурсы, фестивали.

*Разовая игровая программа* не требует подготовки участников. Дети включаются в игру, танец, хоровое пение непосредственно в ходе «действия». При этом предлагаемые участникам игры могут быть самыми разнообразными: интеллектуальные игры за столом, забавы в игротеке, подвижные игры и конкурсы в кругу, в зале, на дискотеке. Занимают такие игры от полчаса и более – в зависимости от возраста участников.

*Конкурсно-игровая программа по заданной тематике* используется в практике МБУДО «ДДТ» в двух видах.

Первый предполагает, как правило, предварительную подготовку участников. В 2022 год объявлен Годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России. Большинство проектов и мероприятий посвящено этой теме. Участники, учащиеся школ города активно принимают участие в интеллектуальных играх, творческих встречах, совместных акциях детских объединений определенного профиля и др. Образовательный и воспитательный смысл таких программ состоит именно в подготовке, придумывании, совместном творчестве детей.

*Второй вид конкурсно-игровых программ по заданной тематике* требует предварительной подготовки организаторов, но не участников. В отличие от разовых игровых программ, данные программы четко ориентированы на определенную тему и проводятся в форме как уже годами отработанных, так и новых экспериментальных игровых моделей: «Мама, папа, я – спортивная семья», «Мама, папа, я – музыкальная семья». Образовательный и воспитательный смысл этих программ – в создании атмосферы, способствующей яркому творческому проявлению, раскрепощению каждого участника, овладению навыками творческого общения, умению реализовать свой творческий потенциал как индивидуально, так и в коллективе (команде). Детский и педагогический коллектив МБУДО «ДДТ» постоянно использует в своей деятельности следующие разновидности данного типа программ:

*Игра-спектакль, театрализованная игра*, сюжет спектакля строится таким образом, что его сторонние участники без предварительной подготовки могут играть не большие роли или выполнять задания, от которых будто бы зависит судьба героев спектакля и дальнейшее развитие событий. Эта форма в основном используется в организации проведения Праздника букваря, новогодних утренников, Дня защиты детей.

*Зрелище* (концерт, литературно-музыкальная композиция, спортивное состязание) характеризуется наличием исполнителей и зрителей. Для исполнителя – юного певца, танцора, спортсмена выступление – всегда волнение, душевный подъем. Очень важно воспитать у детей зрительскую культуру – умение спокойно, доброжелательно воспринимать выступления своих сверстников. Концерты для родителей, фестивали и гала-концерты детского творчества: вокальное искусство «Дарите музыке сердца» три тура разной тематики; хореографическое искусство «Танцевальная деревня», «Душой исполненный полёт»; театральное творчество «Театральная весна», просмотр спектаклей, все учащиеся участники становятся победителями по номинациям.

*Праздник* – особо значимый и трудоемкий по подготовке и организации тип досуговой программы. Он предполагает большое разнообразие видов деятельности и приемов постановки с активным участием всех детей. Развлечения могут свободно выбираться участниками или же могут следовать друг за другом, одновременно для всех. Ежегодные, традиционные праздники МБУДО «ДДТ»: День открытых дверей, выпускной для дошколят и старшекласников, День рождения творческого объединения, праздничный концерт для родителей «Для вас, родные!», «Весенняя капель».

Праздничные формы культурно-досуговой деятельности МБУДО «ДДТ» разнообразны. Детский и педагогический коллектив МБУДО «ДДТ» является постоянным участником и

организатором концертных городских программ, выставок, турниров, посвященных традиционным календарным, ключевым праздникам: День знаний, Международный День защиты детей, День Города, День Учителя, новогодние детские спектакли, День Победы и др.

*Культурно-досуговые* программы развивают и удовлетворяют культурно-образовательные, культурно-творческие, рекреативно-оздоровительные потребности и интересы детей.

Любая культурно-досуговая программа (проект) ориентирована на достижение участниками определенного результата. В качестве *ожидаемых результатов* выступают:

- осмысление детьми (в рамках своего возраста) досуга как ценности, его значимости для развития и самореализации личности;
- осознание детьми своих возможностей и способностей, путей и способов их реализации в свободное от учебы время;
- изменение установок детей на способы и формы проведения своего досуга;
- приобретение детьми практических навыков организации досуговых дел, умения содержательно и разнообразно проводить свободное время;
- освоение детьми основных средств общения, основ зрительской культуры;
- повышение культуры взаимоотношений детей и их поведения во взаимодействии со сверстниками и взрослыми;
- изменение атмосферы в детском объединении, учреждении в целом на основе массового участия детей в совместных досуговых мероприятиях;
- формирование традиций образовательного учреждения.

*Отслеживание результатов* реализации культурно-досуговых проектов (программ) эффективно осуществляется с помощью:

- систематических наблюдений за детьми и фиксации происходящих в них изменений;
- бесед с родителями;
- анализа творческих работ учащихся.

Детский досуг для учащихся нашего учреждения социально значим, занимателен, духовно богат. В нем сочетаются воспитание с самовоспитанием, отдых с развлечением, следовательно, массовая и культурно-досуговая деятельность МБУДО «ДДТ»:

- способствует развитию интеллектуальных способностей детей;
- формирует моральный облик ребенка;
- развивает творческие способности личности;
- укрепляет физическое здоровье;
- воспитывает патриота-гражданина;

Такая работа проводится через содержание досуговых программ или занятий. Говоря о базовой культуре личности, отмечая различные стороны воспитания, логично говорить о направлениях воспитательного процесса.

МБУДО «ДДТ» работал по Программе развития на 2021 - 2026 гг. Цель – создание условий для реализации внеурочной деятельности при введении Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, способствующих развитию творческого потенциала детей, воспитанию активной, талантливой, физически здоровой, культурной личности, способной к самоопределению, самореализации, имеющей гражданскую позицию и опыт самоуправления. Исходя из поставленных задач, воспитательная работа складывается определёнными компонентами последовательно реализуемых направлений, каждое из которых отвечает за определённую цель воспитательной работы. Ключевыми считаются следующие направления:

1. воспитание гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры;
2. воспитание социально-активной личности;

3. сотрудничество с родительской общественностью;
4. сотрудничество с различными организациями города;
5. участие в организации мероприятий управления образования.

Деятельность воспитательной работы направлена на то, чтобы учащиеся, занимаясь в МБУДО «ДДТ» в течение 2-12 лет смогли развить личностные качества, соответствующие сформированному педагогами, родителями, учащимися образу воспитанника – выпускника МБУДО «ДДТ». Образ выпускника складывается из нравственной и гражданской позиции творческого и физического потенциала личности.

Гибкость работы нашего учреждения дополнительного образования детей, как открытой социальной системы, позволяет создавать условия для формирования лидерских качеств, развития социального творчества, формирования социальных компетенций, поддержки и развития одаренных детей, а также в целях профилактики асоциальных проявлений в детской и подростковой среде. МБУДО «ДДТ» сформировал в городе тесное социальное сотрудничество с социальной инфраструктурой, которая представлена достаточно широкой сетью учреждений образования, культуры, спорта, здравоохранения.

«Городской Ученический Парламент» является постоянно действующим координационно-совещательным органом, который принимает активное участие в формировании и реализации молодежной политики, содействует развитию общественной активности старшеклассников, выявлению лидерских, организаторских способностей, коммуникативных качеств, воспитанию патриотизма участвуя и организовывая реализацию общественно-значимых проектов. Старшеклассники ГУП являются членами Областного детского парламента. Актив самоуправления играет в организации жизнедеятельности МБУДО «ДДТ» немаловажную роль и начинается она с определения деятельности, создания органов управления и распределения обязанностей.

МБУДО «ДДТ» активно использует потенциал культурно-спортивных и других учреждений в организации образовательной деятельности, организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, детского общественного движения, организации и координации летнего отдыха детей и подростков.

#### **- основные формы и методы культурно-досуговой деятельности;**

Формы и методы культурно-досуговой деятельности основываются на «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», что обеспечивает существенное повышение эффективности и качества воспитания в МБУДО «ДДТ», основной идеей – является воспитание патриота на традициях и ценностях народной культуры. Цель воспитательной работы – создание условий для развития мотивации учащихся к познанию и творчеству через организацию и участие в мероприятиях МБУДО «ДДТ». Воспитательные мероприятия, направленные на формирование представлений о базовых национальных ценностях российского общества: патриотизме; социальной солидарности; гражданственности; семье; здоровье; труде и творчестве; науке; искусстве и литературе; природе; человечестве.

Культурно-досуговая деятельность в Доме детского творчества работает продуктивно при условиях:

1. Систематического выявления досуговых интересов детей и подростков современного общества;

2. Усовершенствования технологий организации образовательной и досуговой деятельности при разнообразии форм и методов коллективных дел. Для детей младшего возраста проводятся различные игровые программы, конкурсы, мероприятия повышающие знания о правилах дорожного движения, о Родине, городе, районе, в котором дети живут. Они направлены также на развитие патриотизма и толерантности. Проводятся мероприятия на развитие творческой индивидуальности детей, художественного вкуса.

Для старшеклассников предложены различные интеллектуальные игры, беседы,

активно используется форма – круглый стол, дискуссионная площадка, также игровые программы. Все это направлено уже на становление взрослой личности. Ребята уже пробуют рассуждать на серьезные темы, такие, как например, избирательное право, экология или наркомания и влияние их на дальнейшую жизнь человечества. Большое внимание в организации всех мероприятий уделяется работе с детьми-инвалидами, с трудными детьми и сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми из малообеспеченных и многодетных семей и их родителями. В объединениях Дома детского творчества проводились воспитательные мероприятия для учащихся в рамках Дня открытых дверей МБУДО «ДДТ», а так же массовые мероприятия, такие как: флешмобы, творческие отчеты в виде презентаций объединений, новогодние утренники, Дни именинника в детских объединениях и др.

Субъектом и объектом деятельности МБУДО «ДДТ» является личность учащихся. Деятельность направлена на процесс реализации сущностных сил личности, удовлетворения ее духовных потребностей. МБУДО «ДДТ» – это дополнительное образование, связывающее свою деятельность с: гражданским воспитанием; трудовым, эстетическим, рекреационной функцией, с экологическим воспитанием, с укреплением здорового образа жизни. Реализация досуговых программ предусматривает следующие аспекты деятельности: образовательный, социально-воспитательный.

Социально-воспитательный аспект досуговых программ:

- Обучение детей нормам коллективной образовательной деятельности и общения достигается путем организации и проведения общих дел, игр, праздников, что способствует социализации подростков, организация и проведение праздника, посвященного Дню Учителя;

- Регулярные творческие репетиции, выступления, повышающие уровень социальной защищенности подростков, облегчающие трудный процесс адаптации к взрослой самостоятельной жизни;

- Моральное поощрение успешной творческой образовательной деятельности подростков, формирующие у них уверенность в себе и сознание собственной значимости в творческой деятельности.

Для реализации воспитательной системы определены основные задачи:

- Развитие фантазии, творческих способностей учащихся;

- Развитие эмоциональной сферы учащихся как основы формирования «культуры чувств»;

- Формирование исследовательских умений, навыков и приемов общения в различных ситуациях;

- Раскрытие и развитие организаторских способностей обучающихся, воспитание культуры общения, формирование твердой жизненной позиции, патриотизма и веры в себя.

В МБУДО «ДДТ» успешно функционирует система организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности, характеризующаяся разнообразием форм досуга детей. Планирование и проведение организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности строились с учетом мнения педагогов, интересов детей, пожелания родителей, муниципального заказа, в соответствии с целями и задачами учреждения.

#### **7. Качество социально-педагогической деятельности:**

- **система управления социально-педагогической деятельностью;**

Эффективность и результативность деятельности МБУДО «ДДТ» во многом определяется системой управления.

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБУДО «ДДТ», строится на принципах единоначалия, самоуправления, системном, проблемно – ориентированном, программно-целевом, управление по результатам. В организации планирования, руководства, контроля, анализа

деятельности учреждения невозможно отдать предпочтение одному из вышеназванных принципов.

МБУДО «ДДТ» представляет собой развитую систему постоянных творческих детских объединений, занимающих особое место в организации педагогического процесса. Режим развития требует внедрения в практику современных теорий и технологий менеджмента.

Объектом практического управления являются структурные звенья учреждения; объединения детей и педагогического коллектива. Средствами являются методы регулирования и стимулирования, методы организационного (административного), экономического, правового воздействия, учет опыта работы учреждений дополнительного образования.

Особенность управления учреждением дополнительного образования заключается в отборе и использовании форм, методов и средств, которые на данном этапе являются не только эффективными, но и ведут к укреплению и развитию управленческих связей как внутренних, так и внешних.

Воспитание доброты, формирование у учащихся, занимающихся в МБУДО «ДДТ», готовности к гуманным поступкам, а также социальная адаптация является основной идеей педагогов нашего учреждения. Воплощению этой идеи способствует взаимодействие МБУДО «ДДТ» с социальными учреждениями. МБУДО «ДДТ» на протяжении ряда лет системно работает по взаимодействию со средой, по организации единого воспитательного пространства, в котором принимают участие все представители социума. Цель работы с социумом - создание условий для развития социально-адаптированной личности воспитанника, с активной гражданской позицией.

Во время текущего учебного года планомерно активизировалась работа в следующих направлениях:

- Расширение видов и форм воспитательной деятельности творческих объединений МБУДО «ДДТ»;
- Усиление координирующей роли МБУДО «ДДТ» по созданию «воспитательного пространства» в работе с родительской общественностью МБУДО «ДДТ»;
- Обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей, правонарушений и других негативных явлений за счет организации максимальной занятости обучающихся, организации работы детского актива начального, среднего и старшего звена;
- Расширение и развитие различных форм участия детей в деятельности творческих объединений, в целях формирования лидерских качеств, обучения навыкам поведения на рынке труда, адаптации к условиям окружающего мира;
- Активизация спортивно-оздоровительной работы среди детей и родителей, формирование здорового образа жизни.

Планируется активизировать работу в следующих направлениях:

- Расширение видов и форм воспитательной деятельности творческих объединений МБУДО «ДДТ»;
- Обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей, правонарушений и других негативных явлений за счет организации максимальной занятости учащихся, организации работы детского актива начального, среднего и старшего звена;
- Расширение и развитие различных форм участия детей в деятельности творческих объединений, в целях формирования лидерских качеств, обучения навыкам поведения на рынке труда, адаптации к условиям окружающего мира;
- Активизация спортивно-оздоровительной работы среди детей и родителей, формирование здорового образа жизни;

Учитывая все вышеизложенное, деятельность ДДТ в 2023 – 2024 учебном году будет

направлена на:

- удовлетворение заказа детей и родителей на дополнительные образовательные услуги;
- выявление интересного педагогического опыта творческих коллективов и отдельных педагогов, на формирование общественного признания их творческого потенциала, развитие новых форм воспитательного общения;
- создание условий удовлетворения разнообразных потребностей творчески одаренных детей, детей с ограниченными возможностями;

**- система работы по сохранению здоровья обучающихся;**

«Обеспечение эффективности профилактики ЗОЖ». Внедрение здоровьесберегающих технологий – это направление становится все более актуальным в современной системе образования детей. Процесс воспитания служит для формирования психологического здоровья ребенка и формирует положительное отношение к физической культуре и здоровому образу жизни, закладывает базовые навыки по этому направлению.

**- система работы с родителями учащихся:**

**Основная цель работы с родителями** учащихся, в создании психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей, укрепление партнерских отношений педагогов, родителей, детей, в мобилизации социокультурного потенциала семьи для создания единой гуманной, доброжелательной воспитательной среды.

**Задачи сотрудничества с родителями:**

1. Установить партнерские отношения с семьей каждого учащегося.
2. Объединить усилия для полноценного развития и воспитания.
3. Создать атмосферу общности интересов, эмоциональной поддержки.
4. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

**Работа с родителями включает в себя комплекс мер** – различные формы психологического просвещения, обучения, консультирования, профилактики, - которые помогают родителям осознать свою роль в развитии семейных связей, лучше заботиться о благополучии ребенка, развивать его в интеллектуальном, социальном, чувственном, этическом, эстетическом плане.

Для создания активной функциональной единой воспитательной среды в воспитательный процесс вовлекаются родители, как важное звено в формировании личности ребенка.

Процесс взаимодействия Учреждения с семьей, в первую очередь, направлен на включение родителей в совместную деятельность. Используются такие формы сотрудничества:

- определение принципов сотрудничества в устных и письменных договорах между объединениями МБУДО «ДДТ» и родителями (на родительских собраниях);
- дни открытых дверей при проведении персональных отчетных выставок и концертов;
- привлечение родителей для проведения экскурсий, организации выездов, походов;
- организация совместных мастер-классов, праздников семейного творчества.

На протяжении учебного года педагоги дополнительного образования проводят родительские собрания, где обсуждают вопросы обучения детей по программам, их достижения, проблемы, связанные с посещаемостью.

Как показывает опыт работы с родителями, их интересует в большей степени именно совместная деятельность с их детьми. Это хорошая возможность увидеть своего ребенка в новых незнакомых видах деятельности, посмотреть на него другими глазами, просто провести время рядом с ним. Для этого в МБУДО «ДДТ» активно используются следующие формы работы с семьей:

**Массовые формы:**



- Дни открытых дверей.
- Конференция.
- Родительское собрание.
- Творческие мастерские.
- Государственно-общественные формы работы (совет Учреждения, городской родительский совет)
- Совместная игровая деятельность.

Родители мотивированно посещают отчетные выставки, концерты и другие мероприятия, организуемые МБУДО «ДДТ» в течение учебного года. Доброй традицией стали отчетные концерты для родителей.

#### **Формы наглядно-текстовой информации:**

- Выставки тематические, посвященные какой-либо теме, связанной с семьей.
- Групповые выставки детских работ (периодически).
- Индивидуальные (персональные) выставки детских работ.
- Стенды, представленные фотографиями детей, отражающих их жизнедеятельность в МБУДО «ДДТ».

#### **Традиционные формы работы:**

Дни открытых дверей. Способ познакомить родителей с содержанием, методами и приемами воспитания и обучения, условиями детской деятельности. Иногда «день открытых дверей» помогает преодолеть негативное или предвзятое отношение родителей к ребенку, его способностям, увидеть его в другом, ранее не известном амплуа.

Творческие мастерские. Педагоги вовлекают родителей и детей в совместную деятельность в творческих мастерских. Под основной целью функционирования творческих мастерских подразумевается создание условий для творческой самореализации детей и родителей и как результат – радость совместного творческого труда.

**Наглядная информация.** Наглядная информация в виде стендов и уголков универсальна и имеет огромные возможности по освящению педагогического процесса. В то же время она не предусматривает непосредственного контакта педагога и родителя. Очень важна форма и способ подачи информации, а также её содержания.

#### **Индивидуальные формы:**

- Анкетирование, диагностика.
- Индивидуальная консультация (беседа).

#### **Родительское собрание.**

Это основная форма работы с родителями, в которой концентрируется весь комплекс психолого-педагогического взаимодействия образовательного учреждения и семьи. Используются методы и приемы, которые активизируют внимание уставших родителей, способствуют более легкому запоминанию сути бесед, создают особую настройку на доброжелательный, откровенный, деловой разговор.

Структура работы с родительской общественностью основывается на совместной деятельности педагогов, родителей и детей объединений МБУДО «ДДТ» и реализуется через:

- Родительские комитеты творческих объединений;
- Родительские собрания творческих объединений.

Родители являются основным звеном в триаде «ученики-родители-педагоги» для создания единой образовательной среды, так как домашняя среда - основа формирования личности ребенка. Духовно-образовательная среда, включающего обучающегося, родителя, педагога помогает выработать единый оценочный критерий в подходе к ребенку. В настоящее время МБУДО «ДДТ» старается решить проблему о единстве требований, предъявляемых к ребенку в стенах Дома детского творчества и дома, как в образовательном процессе, так и в построении межличностных отношений, вопросах нравственных.

Вывод: считать работу с родителями удовлетворительной, наладить отслеживание динамики и количественных показателей участия родителей в воспитательном пространстве, создаваемом Домом детского творчества. Дальнейшая деятельность учреждения по взаимодействию с семьей должна быть направлена на укрепление и совершенствование существующих, а также поиск новых форм совместной работы по воспитанию подрастающего поколения.

## **8. Оценка эффективности управления учреждением дополнительного образования**

### **8.1. Система управления образовательного учреждения**

Управление Домом детского творчества осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Учреждения являются: совет Учреждения, общее собрание работников, педагогический совет, методический совет.

Руководство Учреждением осуществляет назначенный Учредителем и прошедший соответствующую аттестацию директор.

### **8.2. Качество кадрового обеспечения**

Одним из важнейших условий, обеспечивающих успех деятельности Дома детского творчества - наличие в нем специалистов по различным направлениям. В МБУДО «ДДТ» работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив педагогов.

**Стратегия:** обеспечение опережающей подготовки педагогического коллектива к работе в режиме единства мотивационного, познавательного, поведенческого и личностного компонентов.

Задачи:

- выявление организационно-педагогических принципов, препятствующих личностному и профессиональному росту педагогов;
- разработка механизма мотивации личностного и профессионального роста педагогов и методистов;
- повышение социальной защищенности педагогов, их профессиональной удовлетворенности.

В результате:

- Разрабатывается и применяется комплекс методик на выявление барьеров и затруднений в профессиональной деятельности, в межличностном общении с детьми, коллегами, родителями.
- Совершенствуется система мониторинга роста личностных и профессиональных достижений педагогов.

Обязательным требованием профессиональной компетенции педагога является непрерывное повышение образовательного уровня в форме самообразования и прохождения курсов повышения квалификации.

В рамках мониторинга качества образовательного процесса по разделу «Качество кадрового обеспечения» в 2022-2023 учебном году был проведен самоанализ педагогов по критериям оценки уровня компетенций педагогов дополнительного образования. Всего в самоанализе приняло участие 30 педагога дополнительного образования.

Результаты самоанализа педагогов МБУДО «ДДТ» по критериям оценки уровня компетенций педагога дополнительного образования представлены в таблице.

<b>Компетенции</b>	8-10 баллов Оптимальный уровень	6-7 баллов Достаточный уровень	5 баллов и ниже Критический уровень
<b>1.Предметно-методологическая</b>	Отлично ориентируется в современной	Использует педагогические публикации время от	Практически не следит за достижениями в

	<p>дидактике, что отражено в оборудовании кабинета, организации учебной деятельности, содержании внеурочной деятельности учащихся. Имеет в активе разнообразные методы и приемы работы</p> <p><b>30% педагогов</b></p>	<p>времени: для подготовки докладов, отчетов. Эпизодически использует информацию о последних достижениях науки в содержании учебного процесса.</p> <p><b>70% педагогов</b></p>	<p>области разработок новых подходов в преподавании своего предмета, не пользуется периодикой. В основном применяет традиционные формы.</p>
<b>2. Психолого-педагогическая</b>	<p>Использует знания о системе учебного успеха, реализует на практике теорию познавательной деятельности. При анализе активно использует понятия, характеризующие познавательную сферу учащихся</p> <p><b>72% педагогов</b></p>	<p>Не имеет целостного представления о всех ресурсах и условиях учебного успеха. Знания носят интуитивный характер.</p> <p><b>28% педагогов</b></p>	<p>Не может или затрудняется планировать внедрение инноваций, прогнозировать результат такого внедрения</p>
<b>3. Валеологическая</b>	<p>Хорошо разбирается в теории валеологии, использует в учебном процессе. Владеет навыками применения здоровьесберегающих технологий.</p> <p><b>78% педагогов</b></p>	<p>Недостаточно свободно ориентируется в перечисленных направлениях, не может проанализировать уровень здоровьесбережения образовательной среды</p> <p><b>22% педагогов</b></p>	<p>Практически не владеет знаниями и умениями в этом направлении, нуждается в постоянной помощи наставника</p>
<b>4. Коммуникативная</b>	<p>Умеет дифференцировать виды и способы воздействия при общении, строит общение, предупреждая конфликты.</p> <p><b>93% педагогов</b></p>	<p>Строит общение по принципу директивно-понимающего, однако не всегда умеет дифференцировать подходы в процессе общения с отдельным ребенком</p> <p><b>7% педагогов</b></p>	<p>Не уделяет должного внимания стилю и способам общения, не всегда следует принципу директивно-понимающего общения</p>
<b>5. Медиапедагогическая</b>	<p>Владеет и постоянно</p>	<p>Педагог</p>	<p>Педагог не</p>

еская	использует ИКТ. <b>52% педагогов</b>	эпизодически использует ИКТ <b>48% педагогов</b>	использует ИКТ
<b>6.Трансляция собственного опыта</b>	Может самостоятельно подготовить, оформить статью, доклад, отчет, не требующий правки и научной и предметной редактуры <b>38% педагогов</b>	Требует помощи для систематизации, структурирования, обобщения, выводов. <b>62% педагогов</b>	Практически сам не может обобщить собственный опыт
<b>7. Исследовательская</b>	Владеет навыками педагогического эксперимента. Умеет проанализировать результаты внедрения инноваций. <b>27% педагогов</b>	Может внедрить инновацию, но для ее планирования и анализа нуждается в научном руководстве <b>73% педагогов</b>	Затрудняется планировать внедрение инноваций, прогнозировать результат
<b>8. Акмеологическая</b>	Постоянно повышает свой профессиональный уровень, активно участвует в профессиональных конкурсах. <b>35% педагогов</b>	Повышает квалификацию, однако для выбора содержания и форм требуется методическая помощь <b>65% педагогов</b>	Потребность в профессиональном росте не выражена

Результат самоанализа педагогов по оценке уровня педагогических компетенций дает основание предполагать одной стороны владение педагогическими компетенциями на оптимальном уровне и с другой стороны недостаточно высокий уровень владения некоторыми из них. Запланирован ряд мероприятий по повышению уровня педагогических компетенций: мастер-классы, открытые занятия, семинары.

### **8.3. Качество учебно-методического и информационного обеспечения.**

МБУДО «ДДТ» – центр методической работы с детскими организациями, творческими объединениями на базе общеобразовательных учебных заведений. Вся система методической работы направлена на активизацию творческих сил педагогов. Сегодня Дом детского творчества многопрофильное учреждение дополнительного образования, в котором планируются и осуществляются инновационные процессы по расширению сферы деятельности, разработке программ и методических комплексов дополнительного образования.

В городе сформирована социальная инфраструктура, которая представлена достаточно широкой сетью учреждений образования, культуры, спорта, здравоохранения. Дом детского творчества активно использует потенциал культурно-спортивных и других учреждений в организации образовательной деятельности, организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, детского общественного движения, организации и координации летнего отдыха детей и подростков.

#### ***Методическое обеспечение образовательного процесса***

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства, управления качеством дополнительного образования и совершенствованием нормативно-правового обеспечения

образовательного процесса, связующим в единое целое всю систему работы МБУДО «ДДТ», является методическая работа.

**Методическая работа** в Доме детского творчества состоит в удовлетворении образовательных потребностей педагогов, в создании условий для непрерывного повышения профессионального мастерства всех категорий педагогических работников, освоение передового педагогического опыта в дополнительном образовании.

Решение образовательных и воспитательных задач имеет следующий алгоритм:

1. Изучение спроса на услуги дополнительного образования детей, предоставляемых МБУДО «ДДТ».
2. Совершенствование организации образовательного процесса.
3. Совершенствование работы по программно-методическому и информационному обеспечению.
4. Совершенствование работы по повышению профессионального мастерства педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов.
5. Популяризация всех видов и форм творчества.
6. Поддержка и развитие материально-технической базы.
7. Анализ эффективности учебно-воспитательной работы

## Заключение

### 1. Общие выводы по итогам анализа всех позиций

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Североморский Дом детского творчества им. Саши Ковалева – победитель Всероссийского конкурса «Лучшее учреждение дополнительного образования». И мы готовы подтвердить это вновь.

### 2. Результаты самооценки по отдельным позициям

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования	удовлетворяет
2.	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования	удовлетворяет
3.	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования	удовлетворяет
4.	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	удовлетворяет
5.	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
6.	Учащиеся и система работы с ними	удовлетворяет

**Проанализировав работу МБУДО «ДДТ», необходимо в 2023-2024 учебном году уделить внимание:**

- обобщению опыта работы педагогов по реализации программ ДО;
- разработке учебно-методических комплексов образовательных программ;
- повышению уровня профессионального мастерства педагогов.

Для раскрытия более широких возможностей развития творческого потенциала учащихся необходимо внедрять в учебно-воспитательный процесс индивидуальные образовательные маршруты для одаренных детей.

Исходя из анализа работы, обозначим **приоритетные направления** работы в 2023 - 2024 учебном году:

- повышение конкурентоспособности учреждения;
- совершенствование внутриведомственного сетевого взаимодействия;
- расширение спектра дополнительных образовательных программ, соответствующих запросу обучающихся;
- активизация индивидуальной работы педагогов по подготовке обучающихся к успешному выступлению в конкурсах и проектах различного уровня.

**Показатели деятельности  
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
Североморский Дом детского творчества им. Саши Ковалева,  
подлежащие самообследованию  
за 2022 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	<b>2099</b>
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 – 6 лет)	<b>307</b>
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 – 10 лет)	<b>619</b>
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 – 15 лет)	<b>769</b>
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 – 18 лет)	<b>404</b>
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	<b>77</b>
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	<b>398/19 %</b>
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<b>0</b>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	<b>412/20 %</b>
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>12/0,57 %</b>
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	<b>12/0,57 %</b>
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	<b>14/0,66 %</b>
1.6.3	Дети-мигранты	<b>0</b>
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	<b>0</b>

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	<b>0</b>
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	<b>1897/90%</b>
1.8.1	На муниципальном уровне	<b>1423/68%</b>
1.8.2	На региональном уровне	<b>298/14%</b>
1.8.3	На межрегиональном уровне	<b>117/6%</b>
1.8.4	На федеральном уровне	<b>206/10%</b>
1.8.5	На международном уровне	<b>241/12%</b>
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	<b>278/13%</b>
1.9.1	На муниципальном уровне	<b>73/3%</b>
1.9.2	На региональном уровне	<b>89/4%</b>
1.9.3	На межрегиональном уровне	<b>78/4%</b>
1.9.4	На федеральном уровне	<b>206/10%</b>
1.9.5	На международном уровне	<b>241/12%</b>
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>60/3%</b>
1.10.1	Муниципального уровня	<b>60/3%</b>
1.10.2	Регионального уровня	<b>0</b>
1.10.3	Межрегионального уровня	<b>0</b>
1.10.4	Федерального уровня	<b>0</b>
1.10.5	Международного уровня	<b>0</b>
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной	<b>144</b>



	организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	<b>144</b>
1.11.2	На региональном уровне	<b>0</b>
1.11.3	На межрегиональном уровне	<b>0</b>
1.11.4	На федеральном уровне	<b>0</b>
1.11.5	На международном уровне	<b>0</b>
1.12	Общая численность педагогических работников	<b>36</b>
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>26/72%</b>
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>26/72%</b>
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>10/28%</b>
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>10/2%</b>
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>35</b>
1.17.1	Высшая	<b>26/67%</b>
1.17.2	Первая	<b>9/23%</b>
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	<b>36</b>
1.18.1	До 5 лет	<b>7/19%</b>
1.18.2	Свыше 30 лет	<b>7/19%</b>
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>2/6%</b>
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>8/22%</b>

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>46/100 %</b>
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	<b>2/6%</b>
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	<b>39</b>
1.23.1	За 3 года	<b>27</b>
1.23.2	За отчетный период	<b>12</b>
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	<b>0</b>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	<b>13</b>
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	<b>19</b>
2.2.1	Учебный класс	<b>15</b>
2.2.2	Лаборатория	<b>0</b>
2.2.3	Мастерская	<b>0</b>
2.2.4	Танцевальный класс	<b>2</b>
2.2.5	Спортивный зал	<b>1</b>
2.2.6	Бассейн	<b>0</b>
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	<b>1</b>
2.3.1	Актовый зал	<b>1</b>
2.3.2	Концертный зал	<b>0</b>
2.3.3	Игровое помещение	<b>0</b>
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	<b>0</b>

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	0
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	0
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0
2.6.2	С медиатекой	0
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	345/17 %

**Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательной деятельности для детей с ОВЗ**

В 2022 – 2023 учебном году сохраняется наличие в МБУДО «ДДТ»:

1. Таблички со шрифтом Брайля (знаки информационно-тактильные) 13 штук
2. Переносной портативный пандус 1 штука
3. Кнопка для вызова помощника (индикатор вибро-световой «Пульсар-3») 1 штука
4. Мнемосхемы 5 штук
5. Круги желтые 14 штук
6. Маяк звуковой 1 штука
7. Маяк световой 2 штуки
8. Наклейки «желтая полоса» противоскользящая 5 штук
9. Полоса контрастная 165 метров
10. Полоса противоскользящая 5 метров